

**Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения
по результатам деятельности в 2020 году**

Аналитическая часть

Москва, 2021 г.

**Самообследование общеобразовательного учреждения
по направлениям деятельности**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями ФГОС.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении

1. Общие вопросы

Общая характеристика учреждения.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда» основано в 1992 году. Учредители школы – граждане Российской Федерации Щёголь Вера Ивановна и Щёголь Александр Оскарович. Возглавляют ЧОУ «Венда» директор Щёголь Александр Оскарович, директор школы - Белич Ольга Львовна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

- Свидетельство 77 № 005718947 (21 декабря 2005 года);
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
- Свидетельство 77 № 004246046 (21 июля 2003 года).

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Первоначальная редакция Устава ЧОУ «Венда» утверждена Советом учредителей 5 ноября 1994 года, последние изменения зарегистрированы 13.07.2018 г., требованиям закона «Об образовании» соответствует.

Право владения, использования материально-технической базы

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном после 1 июля 2002 года
- Свидетельство № 7714041984 (01 декабря 2015 года);
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации
- Свидетельство 77 № 016582201 (02 сентября 2013 года).

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в зданиях на правах собственности и аренды:

Право собственности – Свидетельство о государственной регистрации права 77 АС № 1383942(14 июня 2016 года)

Юридический адрес: 129075, г. Москва, Прудовой пр-д, д.9 к.1

Фактический адрес: 129075, г. Москва, Прудовой пр-д, д.9 к.1

Отдельно стоящее здание 1932,5 кв.м

Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади, медицинская лицензия.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 77.08.16.000.М.000498.01.16 от 29.01.2016

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям управления по СВАО ГУ МЧС России по г.Москве № 785 от 07.04.11 г.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 50.10.04.000.М.000317.12.13 от 26.12.2013 г.

Заключение Главного управления МЧС № 9/2-10-24-24 от 18.04.11 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-011619 от 15.01.2016 г. (доврачебная медицинская помощь)

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Фактический адрес: 129075, г. Москва, Прудовой пр-д, д.9, корп. 1

Материально-техническая база

Фактический адрес: 129075, г. Москва, Прудовой проезд, дом 9, корпус 1.

Начальная школа – 11 кабинетов.

Основная и средняя школа – 20 кабинетов.

Компьютерный класс – 1 кабинет

Класс робототехники

Библиотека

Спортивный зал
Актный зал
Кухня
Столовая
Медицинский кабинет
Административные, служебные помещения – 12 кабинетов.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении 13 кв.м. (общая площадь), 2,8 кв.м. (класс).

Обучение ведется в одну смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Безопасность.

Школа круглосуточно находится под охраной по договору с лицензированным частным охранным предприятием.

Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Оборудована и обслуживается тревожная кнопка.

Постоянно действует пожарная сигнализация, имеется автоматический вызов пожарников при её срабатывании (система «Стрелец-мониторинг»).

Работает система внутреннего оповещения, которая сопряжена с городской системой оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Оборудован контрольно-пропускной пункт, на объектах соблюдается пропускной режим.

Разработаны паспорта безопасности и антитеррористической защищенности, план действий в чрезвычайных ситуациях.

Проведена спецоценка рабочих мест. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Один раз в полгода проводится лабораторный контроль на пищеблоке и в различных помещениях.

Все сотрудники проходят периодические медосмотры.

Приём на работу осуществляется в соответствии с законодательством (предоставление справок об отсутствии судимости, заключениях психиатра, нарколога и других специалистов).

В учреждении ежегодно утверждается программа производственного контроля.

Установлены программы-фильтры для защиты детей от законодательно запрещенной информации.

Проводится утренний фильтр всех детей и сотрудников (измерение температуры, оценка общего самочувствия).

В классах, группах и других помещениях установлены бактерицидные лампы закрытого типа.

Выполняются все требования по соблюдению мер защиты от COVID-19.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание.

Для поддержки физического здоровья обучающихся и воспитанников ЧОУ «Венда», в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет. В числе штатных сотрудников школы есть врач-педиатр и медицинская сестра. Квалификация каждого подтверждена соответствующими дипломами и сертификатами. Заключен договор с детской поликлиникой об оказании медицинских услуг.

Питание

Для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью имеется сырьевая столовая (блюда готовятся на пищеблоке образовательного учреждения из качественных и свежих продуктов) и буфет – раздаточную, два помещения столовых на 30 мест и 60 мест. Договор на питание заключен с ИП Щёголь В.И., которое работает по утверждённому Роспотребнадзором 20 - дневным меню.

Школьники обеспечены трёхразовым питанием, дошкольники – пятиразовым.

Организован питьевой режим, предусмотрен индивидуальный подход к детям с ограничениями по питанию по медицинским показаниям.

Объекты физической культуры и спорта:

Спортивный зал 458 м², высота 7 м. При спортивном зале имеются раздевалки для девочек и мальчиков, душевые, туалетные комнаты; спортивные площадки.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Комнаты психологической разгрузки, актовый зал (площадь зала 58 м² – 45 посадочных мест), кабинеты дополнительного образования.

Компьютерная оснащённость:

В школе всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью доступен безлимитный интернет, работает локальная сеть, установлены точки Wi-Fi. Для оснащения учебно-воспитательного процесса используются 43 стационарных компьютеров и 12 ноутбуков, 20 планшетов Apple. В школе работают кабинет информатики, демо-класс, актовый зал. Учебные кабинеты оборудованы Смарт-досками или проекционными системами, телевизорами, DVD – проигрывателями. Рабочие места учителей оснащены стационарными компьютерами. Для ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения используется автоматизированная информационная система на базе 1С («бухгалтерия»).

Библиотеки:

В здании школы работает библиотека.

Учебный процесс полностью обеспечен учебной, художественной и методической литературой.

Электронные материалы доступны участникам образовательного процесса через библиотеку Московской электронной школы.

Библиотека ЧОУ «Венда» является структурным подразделением школы и функционирует в каждом её здании.

Основными задачами, стоящими перед работниками библиотек, являются:

- а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям - доступа к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям.
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Для реализации основных задач в библиотеках ЧОУ «Венда»:

- сформирован книжный фонд, общее количество которого на начало 2020 года составляет 10 000 единиц хранения, из которых 6002 экз.- учебная и учебно-методическая литература, что реально обеспечивает на одного обучаемого по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ – 100% и 4065 экз. литература универсального фонда: справочная, научно-популярная, художественная. Соответствие литературы существующим требованиям и лицензионным нормативам полностью обеспечивается;

- сформирован фонд на магнитных и цифровых носителях;

- обеспечена современная информационная база – наличие локальных сетей, выхода в Интернет, электронная почта, что позволяет участникам образовательного процесса пользоваться электронными материалами через библиотеку Московской электронной школы, а так же всеми необходимыми базами и банками данных других учреждений и организаций;

- налажено справочно-информационное обслуживание: организован справочно-библиографический аппарат: алфавитный каталог, тематические картотеки, базы данных по профилю ЧОУ «ВЕНДА», информационные и тематические списки литературы, рекомендательные обзоры, тематические выставки и выставки новых поступлений, индивидуальное консультирование, выдача библиографических справок: тематических, фактографических, уточняющих, о наличии;

- проводятся массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей, и читательской культуры личности: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки, беседы о книгах, тематические встречи, посвященные писателям и историческим датам, организован обмен книгами среди участников образовательного процесса посредством буккроссинга;

- взаимодействие с другими библиотеками в целях повышения уровня работы. Библиотека ЧОУ «ВЕНДА» использует ресурсы и возможности крупных библиотек Министерства культуры Российской Федерации для детей и юношества. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в литературно-исторических квестах и других мероприятиях РДГБ, так же ежегодно проводятся экскурсии и тематические встречи в ЦДБ им. А.П. Гайдара.

На 01.01 2020 года в библиотеках ЧОУ «Венда»:

количество пользователей - 182 человек

количество посещений за 2020 год – 1870

книговыдача – 5100 экз.

По действующим «Правилам работы библиотеки» запись учащихся производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, сотрудников ЧОУ «ВЕНДА» и родителей – по паспорту. Пользователи имеют право получить на дом не более трех документов одновременно. Сроки пользования: от 10 дней на литературу повышенного спроса до 1 года – на учебную литературу.

Сведения о доступе к образовательным ресурсам:

Посредством Интернета осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями по здоровью, школа подключена к электронной библиотеке Московской электронной школы, насчитывающей более 50000 учебно-методических, художественных книг, словарей, справочников. В здании школы есть книгохранилище, в котором обеспечено хранение и выдача книг; демо-класс с местами для читателей. Соответствие фонда учебно-методической и художественной литературы существующим требованиям и лицензионным нормативам обеспечено в полном объёме.

Электронные образовательные ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Медиатека образовательных ресурсов

Основные показатели развития материальной базы ЧОУ «Венда» за 2020 год

1. Устройство газонов в прогулочной зоне
2. Оборудование нового класса робототехники для дошкольников
3. Оборудование кабинета физики новой смарт-доской
4. Приобретение наборов LEGO® Education SPIKE™ Prime (образовательное решение, специально разработанное для ведения учебной STEAM-деятельности в 5-7 классах основной школы).

5. Капитальный ремонт кровли здания старшей школы
6. Замена скамеек на детской площадке
7. Обновление спортивного инвентаря
8. Дополнительное оснащение для организации дистанционного обучения
9. Обновление компьютерной техники

Все вышеперечисленное положительно влияет на создание условий для обучения школьников в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управленческая система образовательного учреждения

Высшим органом управления ЧОУ «Венда» является Совет учредителей.

Исполнительным органом ЧОУ «Венда» является Директор.

Органами, решающими вопросы образовательного процесса, совершенствования деятельности и развития школы, являются Педагогический совет.

Педсовет собирается не менее 4-х раз в год. Его главная задача - рассмотрение документов, подготовленных администрацией и рабочими группами педагогов, в которых должны содержаться анализ фактической и предлагаемой учебно-воспитательной работы за определенный период учебного года.

В школе активно применяется вычислительная техника в управлении подразделениями. Все структуры управления оснащены современными компьютерами и офисной техникой. Все структуры соединены в локальную сеть, подключены к скоростному интернету; снабжены техникой для проведения селекторной связи и видеоканалами для сеансов видеосвязи.

Требования, предъявляемые к образованию на современном этапе предусматривают кардинальные изменения в содержании образовательной среды, обновление образовательных методик и технологий, что обуславливает необходимость модернизации системы управления школой.

Приоритетным направлением в управленческой модели школы является создание коллектива единомышленников. Это предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества и соуправления. Поэтому

основополагающими принципами управленческой деятельности является принцип демократичности, гласности и преемственности всех систем управления.

Это предусматривает:

- Делегирование определенных управленческих функций предметным методическим объединениям;
- Усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

Положительно влияет на успешность школы модернизация системы методической работы: деятельности методических объединений, проведение научно-практических семинаров, недель педагогического мастерства, работа круглых столов – всё это составляет основу методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Среди ведущих факторов, составляющих основу организации методической службы школы выделяются следующие:

- специальный заказ на творческую личность педагога;
- личностно-гуманистическую ориентацию образования в условиях его непрерывности;
- инновационную деятельность педагогов;
- реализацию федеральной, региональной и внутришкольной политики в образовании.

Управление деятельностью школы рассматривается как система согласованных действий с целью достижения позитивного результата.

Основные направления управленческой деятельности:

Анализ, постановка задач развития, планирование.

Внутришкольный контроль.

Диагностика профессионального уровня педагогов, выявление их индивидуального стиля работы и системы их педагогической деятельности в целом.

Совершенствование системы научно-методического обеспечения, способствующей непрерывному профессиональному росту педагогов с целью их подготовки и решению поставленных программой задач.

Разработка эффективной системы мониторинга образовательного процесса.

Создание оптимальных условий для профессиональной коммуникации педагогов, психологов, логопедов, администрации.

Кадровое обеспечение.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано, вакансий нет.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 96,8 %.

Возрастной состав распределен следующим образом:

до 30 лет	5,4 %
31 – 40 лет	39,6 %
41 – 50 лет	29 %
51 – 60 лет	26 %

Доля преподавателей, работающих на штатной основе - 100 %.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям.

Высшая квалификационная категория	11%
1 квалификационная категория	20%
Соответствие занимаемой должности	69%

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние три года 95 %

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания.

1. Николаев Георгий Игоревич, учитель истории, кандидат исторических наук
2. Чуркин Сергей Геннадьевич, педагог дополнительного образования, кандидат педагогических наук

Личностные достижения педагогов:

1. Щеголь А.О. - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».
2. Щеголь В.И. - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, почётный знак «Золотая лавровая ветвь», нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».
3. Белич Д.В.- Грамоты Московского департамента образования и Московского комитета образования, учитель года, автор пособия «Основы бухгалтерского учета для школьников», Почетная грамота Министерства образования РФ, Грамоты Московского департамента образования и Московского комитета образования, учитель года.
4. Белич О.Л.- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, Грамоты Московского департамента образования и Московского комитета образования, Благодарность Департамента образования г. Москвы
5. Кузнецова Г.А.- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
6. Лютова О.А.- Благодарность Министерства Культуры Российской Федерации, ФГБУК Российской государственной детской библиотеки, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
7. Сулова Е.В.- Почетная грамота Правительства Москвы, Департамента образования города Москвы, Медаль "В память 850-летия Москвы"

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

8. Чекушина А.Ф.- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Анализ контингента учащихся.

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся на 31 декабря 2020 года – 137, общая численность воспитанников на 31 декабря 2020 года – 30, что соответствует численности обучающихся и воспитанников лицензионному нормативу.

1 степень - 62

2 степень - 63

3 степень - 14

Наличие и комплектование классов по типам.

1 класс	2	Общеобразовательный
2 класс	1	Общеобразовательный
3 класс	2	Общеобразовательный
4 класс	1	Общеобразовательный
5 класс	2	Общеобразовательный
6 класс	1	Общеобразовательный
7 класс	2	Общеобразовательный
8 класс	1	Общеобразовательный
9 класс	1	Общеобразовательный
10 класс	1	Общеобразовательный
11 класс	1	Общеобразовательный

Социальный запрос семей

Проведенный анализ показал, что большая часть семей однородны в своём социальном статусе (ведущие менеджеры, бизнесмены, руководители среднего звена, научные работники, предприниматели, преподаватели, государственные служащие) и имеют высокий образовательный уровень (95% имеют высшее образование). Все родители проявляют высокую заинтересованность в получении качественного школьного образования.

Запрос родителей:

получение качественного образования, необходимого для успешного обучения в высших учебных заведениях и дальнейшей профессиональной карьере, комфортные условия пребывания детей, работа школы в режиме полного дня, высокий уровень владения английским языком.

2. Показатели качества подготовки

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ЧОУ «Венда» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с выбором участников образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе ребенком с ограниченными возможностями здоровья (Амиров Расул);
- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, занятий и иных форм, включая общественно полезную деятельность;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий.

Для достижения поставленных целей по каждому из направлений в школе выстроена и постоянно совершенствуется система управления качеством образования, соответствующая квалификации учителей и воспитателей, потенциалу обучающимся, материальным возможностям школы.

Достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья

I. Промежуточная аттестация

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Оценка достижения предметных результатов в школе ведется в ходе стартового, текущего, промежуточного оценивания, итоговых работ.

Успешность промежуточной аттестации обеспечивалась совместными действиями администрации, учителей, классных руководителей и воспитателей по организации, коррекции и проведении следующих мероприятий:

- оказание методической помощи учителям при проведении и проверке работ, анализе результатов;
- повторное написание работ в случае неудовлетворительных результатов, а также по желанию самих учащихся и их законных представителей;
- индивидуальные консультации для обучающихся;
- родительские собрания в форме индивидуальных консультаций, общие родительские собрания.

В мае прошли итоговые контрольные работы в рамках ВСОКО в 1-3 классах по материалам МЦКО по математике, русскому языку, а также чтению в 1,2-х классах.

1 «А» класс (Белко Т.Д.)

*Результаты выполнения проверочных работ учащимися 1 класса
(май 2020 г.)**

РЕГИОН: г. Москва

Код ОО: 9031

Название или номер ОО: ЧОУ «Венда»

Код класса: 0101

Класс: 1А

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9031-0101-01	90%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
2	77-9031-0101-02	90%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
3	77-9031-0101-03	90%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
4	77-9031-0101-04	90%	Высокий	95%	Высокий	100%	Высокий
5	77-9031-0101-05	80%	Повышенный	84%	Повышенный	100%	Высокий
6	77-9031-0101-06	90%	Высокий	95%	Высокий	100%	Высокий
7	77-9031-0101-07	90%	Высокий	95%	Высокий	100%	Высокий
8	77-9031-0101-08	90%	Высокий	95%	Высокий	100%	Высокий
Среднее значение по классу:		89%	100% ²	95%	100% ²	100%	100% ²
Среднее значение по региону:		91%	100% ²	89%	99% ²	90%	100% ²

* В мае 2020 года проверочные работы выполнялись обучающимися в домашних условиях.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

2 «А» класс, кл.рук. Лютова О.А.

Результаты выполнения проверочных работ учащимися 2 класса (май 2020 г.)*

РЕГИОН: г. Москва

Код ОО: 9031

Название или номер ОО: ЧОУ «Венда»

Код класса: 0202

Класс: 2А

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9031-0202-01	80%	Повышенный	75%	Повышенный	100%	Высокий
2	77-9031-0202-02	100%	Высокий	64%	Базовый	100%	Высокий
3	77-9031-0202-03	80%	Повышенный			100%	Высокий
4	77-9031-0202-04	100%	Высокий	79%	Повышенный	100%	Высокий
5	77-9031-0202-05	100%	Высокий	96%	Высокий	100%	Высокий
6	77-9031-0202-06	100%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
7	77-9031-0202-07	100%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
8	77-9031-0202-08	100%	Высокий			93%	Высокий
9	77-9031-0202-09	100%	Высокий	93%	Высокий	93%	Высокий
10	77-9031-0202-10	100%	Высокий	68%	Повышенный	93%	Высокий
11	77-9031-0202-11	100%	Высокий	100%	Высокий	93%	Высокий
Среднее значение по классу:		96%	100% ²	86%	100% ²	97%	100% ²
Среднее значение по региону:		91%	100% ²	86%	99% ²	88%	100% ²

* В мае 2020 года проверочные работы выполнялись обучающимися в домашних условиях.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

2 «Б» класс, кл.рук. Суслова Е.В.

Результаты выполнения проверочных работ учащимися 2 класса (май 2020 г.)*

РЕГИОН: г. Москва

Код ОО: 9031

Название или номер ОО: ЧОУ «Венда»

Код класса: 0203

Класс: 2Б

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9031-0203-01	90%	Высокий	96%	Высокий	100%	Высокий
2	77-9031-0203-02	100%	Высокий	71%	Повышенный	100%	Высокий
3	77-9031-0203-03	95%	Высокий	82%	Повышенный	100%	Высокий
4	77-9031-0203-04	90%	Высокий	71%	Повышенный	100%	Высокий
5	77-9031-0203-05	100%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
6	77-9031-0203-06	100%	Высокий	89%	Высокий	100%	Высокий
7	77-9031-0203-07	85%	Повышенный	86%	Высокий	100%	Высокий
8	77-9031-0203-08	100%	Высокий	89%	Высокий	100%	Высокий
9	77-9031-0203-09	100%	Высокий	93%	Высокий	100%	Высокий
Среднее значение по классу:		96%	100% ²	87%	100% ²	100%	100% ²
Среднее значение по региону:		91%	100% ²	86%	99% ²	88%	100% ²

* В мае 2020 года проверочные работы выполнялись обучающимися в домашних условиях.

3 «А» класс, кл.рук. Бочарникова И.А.

*Результаты выполнения проверочных работ учащимися 3 класса
(май 2020 г.)**

РЕГИОН: г. Москва

Код ОО: 9031

Название или номер ОО: ЧОУ «Венда»

Код класса: 0304

Класс: 3А

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9031-0304-01	83%	Повышенный	100%	Высокий
2	77-9031-0304-02	89%	Высокий	100%	Высокий
3	77-9031-0304-03	83%	Повышенный	88%	Высокий
4	77-9031-0304-04	94%	Высокий	88%	Высокий
5	77-9031-0304-05	100%	Высокий	97%	Высокий
6	77-9031-0304-06	89%	Высокий	69%	Повышенный
7	77-9031-0304-07	100%	Высокий	100%	Высокий
8	77-9031-0304-08	72%	Повышенный	66%	Повышенный
9	77-9031-0304-09	89%	Высокий	78%	Повышенный
10	77-9031-0304-10	89%	Высокий	81%	Повышенный
11	77-9031-0304-11	94%	Высокий	84%	Высокий
12	77-9031-0304-12	72%	Повышенный	94%	Высокий
13	77-9031-0304-13	100%	Высокий	97%	Высокий
Среднее значение по классу:		89%	100% ²	88%	100% ²
Среднее значение по региону:		87%	99% ²	85%	99% ²

* В мае 2020 года проверочные работы выполнялись обучающимися в домашних условиях.

ВПР.

Итоговые работы учащиеся 4 класса писали в мае месяце в формате ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Работы были написаны в тренировочном формате в дистанционном режиме в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Москве.

4 «А» класс

Русский язык, учитель Кулдошина Л.В.

Список класса	№1	№2	№3	№4	№5.1	№5.2	№6.1	№6.2	№7	№8	№9.1	№9.2	№10	№11	№12	итого	отметка
1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19	5
2	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	16	5
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	14	4
4	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	12	4
5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	19	5
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	15	5
7	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	14	4
8	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	2	15	5
9	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	0	14	4
10	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	2	18	5
11	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0	2	12	4
12	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	16	5
13	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	2	19	5
14	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	2	19	5

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Математика, учитель Кулдошина Л.В.

Список класса	№ 1 (к 1)	№1 (к2)	№ 2	№3. 1	№3 .2	№4	№ 5	№6	№7	№ 8	№ 9	№1 0	№1 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	ит ого	от ме тка
1	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	1	34	5
2	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	3	1	2	34	5
3	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	3	0	1	3	31	4
4	1	1	3	1	3	2	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	0	22	3
5	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	1	3	37	5
6	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	36	5
7	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	1	2	34	5
8	4	3	3	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	3	35	5
9	3	3	2	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	3	32	4
10	4	3	0	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3	1	3	33	5
11	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	0	30	4
12	0	2	2	0	1	1	0	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	22	3
13	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3	1	3	37	5
14	3	2	3	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	3	3	1	1	32	4

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Окружающий мир, учитель Сулова Е.В.

фамилия	№	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	10.3	оценка
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
2		+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+-	+-	+-	4
3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+-	+-	+-	4
6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
9			н	е		п	и	с	а	л									
10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+-	+-	+-	4
11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+-	+-	+	+	+	+-	+-	4
12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
14			н	е		п	и	с	а	л	а								

Московский центр качества образования

Замечания наблюдателей о нарушении процедуры диагностики в 2020 год отсутствуют.

Во 2 полугодии учебного года ученики 4А класса приняли участие в диагностике учебных достижений МЦКО с использованием независимой оценки качества (в присутствии наблюдателя) по МГЧ.

Диагностики прошла успешно, результаты наших учеников выше средних по городу. Приведем некоторые результаты в том виде, в котором они представлены в личном кабинете школы.

МЦКО

www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
 Результаты диагностики метапредметных умений
 Частное общеобразовательное учреждение "Венда"

Дата: 05.03.2020

Предмет: МГЧ

Округ: Северо-Восточный

Школа: ЧОУ «Венда»

Класс: 4А

Фамилия, имя	№ уч.	Login	Вариант	Задание																ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий					Уровень овладения УУД	Рейтинг	
				1	2	3	4	5	6	C1	C2	7	8	9	10	C3	C4	C5	C6		Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	II	III	IV	V				
Борисов А.	1		1004	2+	2	1	4+	2	2+	1	0	2	1	R-	2	2	2	1	0	19	79%	100%	83%	50%	100%	86%	80%	0%	Высокий	1		
Бутенко Д.	2		1003	1+	2	1	3-	1	4+	2	N	0	N	N-	N	N	N	N	N	8	33%	60%	0%	25%	33%	43%	40%	0%	Средний	8		
Вдовенко Н.	3		1004	2+	2	1	4+	1	2+	0	1	2	0	R-	1	N	2	1	0	14	58%	90%	17%	50%	56%	71%	60%	33%	Повышенный	4		
Волков Г.	5		1002	4+	2	1	3+	2	2-	0	0	2	1	1+	2	N	2	1	1	17	71%	90%	67%	50%	67%	71%	100%	33%	Повышенный	3		
Иношнина А.	6		1001	2+	2	1	4+	1	3+	0	1	2	1	2+	1	1	0	0	0	14	58%	90%	67%	13%	78%	29%	80%	33%	Повышенный	4		
Наушцева А.	7		1001	2+	2	1	4+	N	3+	0	N	2	1	2+	0	0	N	0	N	10	42%	80%	33%	0%	56%	29%	60%	0%	Средний	7		
Наушцева К.	8		1002	2-	1	1	3+	2	4-	0	0	2	1	3-	1	2	1	1	1	14	58%	70%	67%	38%	89%	43%	40%	33%	Повышенный	4		
Новиков Н.	9		1003	1+	2	0	2+	2	4+	1	0	2	1	3-	1	0	0	0	0	12	50%	90%	33%	13%	67%	43%	60%	0%	Средний	6		
Овсянников Я.	10		1001	2+	2	1	4+	1	3+	1	1	2	1	2+	1	2	0	1	1	18	75%	90%	83%	50%	89%	57%	80%	67%	Повышенный	2		
Озманова Д.	11		1002	3-	1	1	3+	2	4-	N	1	2	1	2-	1	2	0	N	0	12	50%	70%	67%	13%	89%	14%	40%	33%	Средний	6		
Попов А.	12		1003	1+	2	0	2+	2	3-	2	0	0	1	2+	1	0	1	1	0	13	54%	60%	50%	50%	33%	86%	80%	0%	Повышенный	5		
Сидоров Е.	13		1004	2+	2	1	4+	2	2+	0	0	2	1	2-	2	2	1	1	1	18	75%	100%	83%	38%	100%	57%	80%	33%	Повышенный	2		
Число учащихся: 12											Среднее по классу:											14.1	59%	83%	54%	32%	71%	52%	67%	22%		

Блоки читательских умений

II - Ориентация в содержании текста

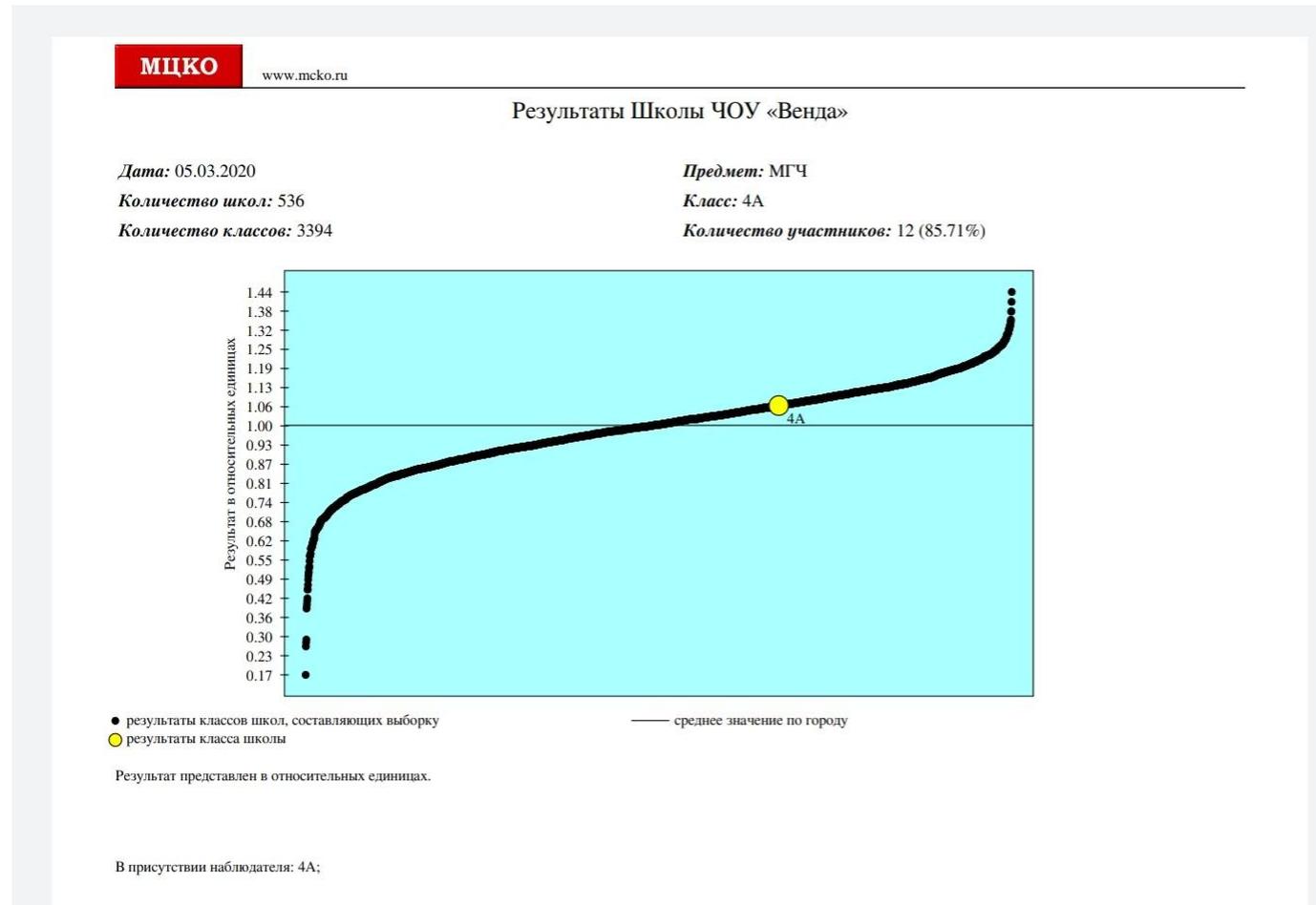
III - Интерпретация информации

IV - Высказывание оценочных суждений

V - Применение информации из текста

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (19-24 балла)	1	8
Повышенный (13-18 баллов)	7	58
Средний (7-12 баллов)	4	33
Низкий (0-6 баллов)	0	0



В мае 2020 года также была проведена диагностика читательской грамотности в 3 классе. В связи с эпидемиологической ситуацией, диагностика проводилась дистанционно. Школа показала результаты:

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Результаты выполнения проверочной работы по читательской грамотности учащимися 3 класса (май 2020 г.)*

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0301

Код ОО: 9031

Класс: 3А

Название или номер ОО: ЧОУ «Венда»

№ п/п	Идентификационный код учащегося	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9031-0301-01 (st9031-001)	94%	Высокий
2	77-9031-0301-02 (st9031-002)	94%	Высокий
3	77-9031-0301-03 (st9031-003)	100%	Высокий
4	77-9031-0301-04 (st9031-004)	97%	Высокий
5	77-9031-0301-05 (st9031-005)	97%	Высокий
6	77-9031-0301-06 (st9031-006)	81%	Повышенный
7	77-9031-0301-07 (st9031-007)	94%	Высокий
8	77-9031-0301-08 (st9031-008)	84%	Повышенный
9	77-9031-0301-09 (st9031-009)	39%	Пониженный
10	77-9031-0301-10 (st9031-010)	58%	Базовый
11	77-9031-0301-11 (st9031-011)	81%	Повышенный
12	77-9031-0301-12 (st9031-012)	94%	Высокий
13	77-9031-0301-13 (st9031-013)	87%	Повышенный
Среднее значение по классу:		84%	92% ²
Среднее значение по региону:		82%	95% ²

* В мае 2020 года проверочные работы выполнялись обучающимися в домашних условиях.

(Учитель Кулдошина Л.В.).

Для успешного результата диагностики обязательно проводится предварительный инструктаж учащихся о правилах регистрации на диагностическую работу и правилах выполнения (работа выполнялась онлайн на сайте МЦКО). Также Кулдошиной Л.В. была выполнена очень тщательная подготовительная работа с каждым учеником.

Проверка техники чтения в январе 2020 года:

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ в 1 А

Фамилия, имя	Читают без ошибок	Допустили		Способ чтения			Понимание прочитанного	Выразительность	Скорость чтения		
		1-2 ош	3 и более ош.	Слог	Слог+ слово	Цельми словами			Ниже № <30	№ 30-40	Выше № >40
1		+			+		+	+			47
2			+	+			+ -		18		
3			+	+			+		20		
4	+					+	+	+			53
5		+				+	+				54
6			+		+		+ -	+			50
7	+					+	+	+			91
8					+				15		

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ в 2А

Фамилия, имя	Читают без ошибок	Допустили		Способ чтения			П о з н а		Скорость чтения		
		1-2 ош	3 и более ош.	Сло г	Слог + слово	Целым и словам и			Ниже № <50	№ 50-60	Выше № >60
1	+					+	+				78
2			+		+		+		42		
3		+				+	+			50	
4		+			+		+	+		51	
5	+					+	+				70
6	+					+	+	+			120+
7	+					+	+	+			75
8	+					+	+	+			76
9		+				+	+	+			69
10	+					+	+	+			86
11	+					+	+	+			110

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ в 2Б

Фамилия, имя	Читают без ошибок	Допустили		Способ чтения			Понимание прочитанно го	Выразительн ость	Скорость чтения		
		1-2 ош	3 и более ош.	Слог	Слог + слово	Целы ми слова ми			Ниже № <50	№ 50-60	Выше № >60
1			+			+	+	+		50	
2	+					+	+	+		67	
3	+					+	+	+			73
4			+		+		+	+	45		
5	+					+	+	+			79
6	+					+	+	+			72
7		+				+	+	+		62	
8		+				+	+	+		60	
9	+					+	+	+			79

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ в 3А

Фамилия, имя	Читают без ошибок	Допустили		Способ чтения			Понимание прочитанного	Выразительность	Скорость чтения		
		1-2 ош	3 и более ош.	Сло г	Слог + слово	Целым и словам и			Ниже № <70	№ 70-80	Выше № >80
1	+						+				95
2	+						+				100
3	+						+				93
4	+						+				102
5	+						+				90
6	+						+				110
7											
8	+						+				120
9	+						+				98
10	+						+				110
11	+						+				98
12	+						+				103
13	+						+				97

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ в 4А

Фамилия, имя	Читают без ошибок	Допустили		Способ чтения			Понимание прочитанно	Выразительность	Скорость чтения		
		1-2 ош	3 и более ош.	Сло г	Слог + слово	Целым и словам и			Ниже № <85	№ 85-100	Выше № >100
1	+						+				120
2			+				+			93	
3	+						+				110
4			+				+			90	
5	+						+				123
6	+						+				109
7	+						+				108
8	+						+				123
9	+						+				115
10		+					+			94	
11	+						+				125
12	+						+				125
13	+						+				118

Результаты : по итогам проверки выявлено, что 3 человека имеют низкую скорость чтения.
 В качестве профилактики была организована дополнительная работа (Белко Т.Д. и Лернер И.Б.)

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Также была проведена проверка техники чтения осенью 2020 года:

По итогам проверки установлено, что все обучающиеся 1-4 классов, кроме одного учащегося, читают хорошо. Скорость чтения - норма или выше нормы, все понимают смысл прочитанного, могут пересказать и ответить на вопросы.

С обучающимся, показавшим результаты ниже нормы, организована дополнительная работа по индивидуальному расписанию с Кулдошиной Л.В. и Белко Т.Д. Контроль за его успеваемостью проводится не реже 1 раза в месяц зам.директора Максимовой Е.В.

В феврале 2020 года проводилась диагностика техники чтения на английском языке в 4 классе

ФИ	Кол-во ошибок	Примечание
<i>1</i>	7	Ошибки свои находит и исправляет
2	5	
3	3	
4	2	
5	5	
6	2	Не читает s во множ.числе
7	4	
8	<i>11</i>	
9	2-3	
10	2	
11	1	
12	4	
13	4	Не читает s во множ.числе, путает звуки)
14	<i>12</i>	Не усвоены некоторые правила чтения

По итогам организована работа по повторению правил чтения и тренировке техники чтения на английском языке с контрольной группой, показавшие низкие результаты (педагог Резенова Е.Д.)

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Осенью 2020 года прошли проверочные работы в 2-4 классах.

По результатам у обучающихся 2 класса выявлен только повышенный и высокий уровень предметных достижений.

В 3А классе трое из 10 обучающихся имеют базовый уровень, остальные – повышенный или высокий.

В 3Б классе выявлены 2 обучающихся с пониженным уровнем по русскому языку, организована дополнительная работа с этими обучающимися педагогом Лютовой О.А.

В 4А классе все обучающиеся имеют повышенный или высокий уровень предметных достижений.

Результаты выполнения проверочных работ учащимися 2 класса (осень 2020 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0201

Код ОО: 9031

Класс: 2А

Название или номер ОО: ЧОУ «Венда»

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9031-0201-01	90%	Высокий	79%	Повышенный	100%	Высокий
2	77-9031-0201-02	100%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
3	77-9031-0201-03	95%	Высокий			86%	Высокий
4	77-9031-0201-04	65%	Повышенный	79%	Повышенный	71%	Повышенный
5	77-9031-0201-05	90%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
6	77-9031-0201-06	75%	Повышенный	74%	Повышенный	93%	Высокий
Среднее значение по классу:		86%	100% ²	86%	100% ²	92%	100% ²
Среднее значение по региону:		75%	96% ²	74%	91% ²	71%	95% ²

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Результаты выполнения проверочных работ учащимися 3 класса (осень 2020 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код ОО: 9031

Название или номер ОО: ЧОУ «Венда»

Код класса: 0302

Класс: 3А

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9031-0302-01	55%	Базовый	68%	Повышенный	79%	Повышенный
2	77-9031-0302-02	95%	Высокий	71%	Повышенный	86%	Высокий
3	77-9031-0302-03	75%	Повышенный	61%	Базовый	50%	Базовый
4	77-9031-0302-04	95%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
5	77-9031-0302-05	80%	Повышенный	79%	Повышенный	71%	Повышенный
6	77-9031-0302-06	75%	Повышенный	93%	Высокий	86%	Высокий
7	77-9031-0302-07	95%	Высокий	100%	Высокий	100%	Высокий
8	77-9031-0302-08	80%	Повышенный	100%	Высокий	86%	Высокий
9	77-9031-0302-09	75%	Повышенный	71%	Повышенный	57%	Базовый
10	77-9031-0302-10	85%	Повышенный	79%	Повышенный	86%	Высокий
Среднее значение по классу:		81%	100% ²	82%	100% ²	80%	100% ²
Среднее значение по региону:		78%	97% ²	70%	89% ²	75%	97% ²

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Результаты выполнения проверочных работ учащимися 3 класса (осень 2020 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0303

Код ОО: 9031

Класс: 3Б

Название или номер ОО: ЧОУ «Венда»

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9031-0303-01	85%	Повышенный	36%	Пониженный	71%	Повышенный
2	77-9031-0303-02	80%	Повышенный	86%	Высокий	86%	Высокий
3	77-9031-0303-05	100%	Высокий	96%	Высокий	100%	Высокий
4	77-9031-0303-06	95%	Высокий	75%	Повышенный	100%	Высокий
5	77-9031-0303-07	75%	Повышенный	36%	Пониженный	93%	Высокий
6	77-9031-0303-08	95%	Высокий	93%	Высокий	100%	Высокий
Среднее значение по классу:		88%	100% ²	70%	67% ²	92%	100% ²
Среднее значение по региону:		78%	97% ²	70%	89% ²	75%	97% ²

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

*Результаты выполнения проверочных работ учащимися 4 класса
(осень 2020 г.)*

РЕГИОН: г. Москва

Код ОО: 9031

Название или номер ОО: ЧОУ «Венда»

Код класса: 0404

Класс: 4А

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9031-0404-01	89%	Высокий	100%	Высокий
2	77-9031-0404-02	83%	Повышенный	94%	Высокий
3	77-9031-0404-03	100%	Высокий	75%	Повышенный
4	77-9031-0404-04	100%	Высокий	84%	Высокий
5	77-9031-0404-05	83%	Повышенный	69%	Повышенный
6	77-9031-0404-06			97%	Высокий
7	77-9031-0404-07	72%	Повышенный	81%	Повышенный
8	77-9031-0404-08	72%	Повышенный	81%	Повышенный
9	77-9031-0404-09	67%	Повышенный	84%	Высокий
10	77-9031-0404-10			94%	Высокий
11	77-9031-0404-11	67%	Повышенный	56%	Базовый
12	77-9031-0404-12	83%	Повышенный	100%	Высокий
13	77-9031-0404-13	100%	Высокий	94%	Высокий
14	77-9031-0404-14	94%	Высокий	91%	Высокий
Среднее значение по классу:		84%	100% ²	86%	100% ²
Среднее значение по региону:		71%	92% ²	71%	93% ²

II. Работа школьного ПМПК

Основная цель школьного ПМПК – это создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности детей с ОВЗ и состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями учащихся. Задачи, которые решались в этом учебном году:

1. Индивидуальное сопровождение ребёнка с ОВЗ.
2. Определение всей линии мероприятий адаптации по включению детей с ОВЗ в образовательное пространство (в среду обычных сверстников). Выявление причин и оказание помощи детям с дезадаптацией. Тьюторское сопровождение таких учащихся.
3. Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы для педагогов и родителей (дидактический и воспитательный аспекты).
4. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям.

Результатом спланированной и продуманной работы стало:

- успешное окончание учебного года ребёнка с ОВЗ. Обучающийся справился с итоговыми проверочными работами по математике, русскому языку, чтению на базовом уровне. Имеются положительные результаты в поведении ребенка.

III. Всероссийская олимпиада школьников

В 2020 учебном году пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников проводилась в начальной школе дистанционно по русскому языку математике для 3 класса, по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, литературе, информатике, истории для 4 класса. Классными руководителями проводилась работа по мотивированию учащихся.

По итогам ВСоШ по русскому языку призёрами стали 5 учащихся 3 класса.

IV. Интеллектуальные конкурсы

Для реализации интеллектуального потенциала школьников в 2020 учебном году были проведены интеллектуальные конкурсы с охватом участников 90% обучающихся 2-4 классов, первоклассники в данных конкурсах не участвовали.

Организация конкурса включает несколько этапов:

- классные руководители формируют заявку на участие своих учащихся, доводят результаты участия до сведения учащихся и их родителей (законных представителей),
- ответственный по организации формирует сводную заявку по двум отделениям, участвует в организации получения материалов конкурса в Оргкомитете, распределяет материалы по отделениям школы по классам, назначает организаторов для проведения конкурса, проводит с ними инструктаж, распределяет их по кабинетам в соответствии с числом участников, осуществляет контроль соблюдения процедуры проведения, помогает формировать пакет материалов для сдачи в Оргкомитет, участвует в организации сдачи материалов конкурса в Оргкомитет.

Январь – мая 2020	Сентябрь- декабрь 2020
<p>«Кит-2019»- 27 чел. «Русский медвежонок» –34 чел. «Астра» - 35 чел. «Британский Бульдог» - 25 чел. «Пегас-2020» - 11 чел. «Золотое Руно» - 22 чел. <u>Наиболее значительных успехов добились следующие ученики:</u> КИТ- Белич М., Ваганов Владислав, Сенько Варвара Астра - Шагарова У., Бебутов Т., Находкин М., Баумштейн М., Ваганов В., Инюшкина Н., Воднев А., Овсников Я., Сенько В. Пегас – Кисельков А., Сенько В. Золотое Руно - Ташкыран М., Хэптинстолл С. Русский медвежонок – Михеева С., Сенько В.</p>	<p>«Британский Бульдог» - 27 чел. «Кит» - 38 чел. «Русский Медвежонок» - «Кенгуру» - <u>Наиболее значительных успехов добились следующие ученики:</u> ББ – Шагарова Ульяна, Михина Соня, Роговенко Иван, Миронов Анатолий. Кит – Попова София, Баумштейн Макар, Михина Соня, Шагарова Ульяна, Ким Надежда, Роговенко Иван. Результаты Кенгуру и Русского Медвежонка не известны на 01 апреля 2021г.</p>



Безопасность и сохранность здоровья учащихся.

Безопасность процесса и сохранность здоровья учащихся обеспечивается целой системой мер и работой различных служб школы.

Заместитель директора по УВР контролирует выполнение:

- 1) расписаний уроков для учащихся 1 – 4 классов, внеурочных занятий, индивидуальных занятий (по заявлениям родителей обучающихся 1 – 4 классов), консультаций учителей,
- 2) графиков дежурств учителей на переменах,
- 3) замены уроков и на дежурстве отсутствующих учителей,
- 4) безопасность материально-технического оснащения кабинетов и других отдельных помещений,
- 5) соблюдение санитарно-гигиенических норм УВП,
- 6) дежурство в столовой во время завтрака и обеда учащихся начальной школы,
- 7) дежурство и контроль динамических перемен в спортивном зале,
- 8) организация работы ГПД.

V. Использование образовательных платформ

В течении всего года начальная школа активно взаимодействовала с образовательной платформой Uchi.ru для повышения качества образовательного процесса. Занятия проходили каждую неделю до февраля месяца и раз в месяц в феврале и марте. Также были организованы обучающие курсы для педагогов начальной школы по теме «новые стандарт ФГОС» (февраль).

Следует отметить, что учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадах по английскому языку, русскому языку, математике, программированию. Грамоты, дипломы, благодарности вручены на линейках в начальной школе. Наиболее активно с данной программой работают следующие учителя: Лютова О.А., Белко Т.Д.

VI. Проектно-исследовательская работа

Проходила в начальной школе, как в урочное, так и внеурочное время. В конце января, начале февраля прошла защита групповых и индивидуальных проектов по классам:

1А – «Птицы Москвы, их защита и питание. (Белко Т.Д.)

Были изготовлены деревянные кормушки для птиц для территории школы.

2А –«Города и страны». (Лютова О.А.)

3 А – «Исчезающие виды животных». (Бочарникова И.А.)

4 А – групповой проект «Осень». (Кулдошина Л.В.)

Осенью 2020 года прошла защита проектов в 1-4 классах по темам:

1 класс – «Мое имя»

2 класс – «Здоровьесберегающие технологии»

3 класс – «В мире слов»

4 класс – «Необычные жилища, почему?»

VII. Кембриджские экзамены – в связи с эпидемиологической обстановкой в г.Москве, экзамен был перенесен с мая месяца и проходил в декабре 2020 г.

Результаты:

4 класс, Starters

	ФИ	Итоговый балл Максимальный - 15
1.		15
2.		13
3.		11
4.		14
5.		8
6.		14
7.		15

5 класс, Movers

1.		5
2.		13
3.		9
4.		13
5.		14
6.		13
7.		15
8.		13
9.		13

Программа воспитания обучающихся при получении начального общего образования направлена на развитие их личности, в том числе духовно-нравственное развитие, достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Согласно плану воспитательной работы во втором полугодии прошли следующие мероприятия:

3-4 недели января – Олимпиада умников.

Организатор- Максимова Е.В.

Активно участвовали: Лютова О.А., Белко Т.Д., Кулдошина Л.В., Смагина Н.А.

А также Киселькова Л.С., Бочарникова И.А., Васильева Л.Б.

Конец января- февраль - защита индивидуальных и групповых проектов (кл.руководители)



Февраль – поездка в гончарную мастерскую на мастер-класс для 1,3 классов (Белко Т.Д., Бочарникова И.А.)



Февраль – Контрабас-концерт «Буратино» (отв.Киселькова Л.С.)



Февраль – праздник Букваря (Белко Т.Д.)

6,7 -Экскурсии в музей Космонавтики – 1-4 классы (кл.руководители, Лернер И.Б.)



Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Февраль – Конкурс в ЦДБ для 3-х классов по сказкам Г.Х.Андерсена (Бочарникова И.А., Максимова Е.В.).

3 класс нашей школы стал победителем в номинации «Лучший макет». А также ребята получили Диплом как победители в номинации «Симпатии жюри» за эрудицию и живой интерес к мероприятию. Хочу отметить работу Кулдошиной Л.В., которая активно работала над подготовкой детей.



Ко дню защитника Отечества – спортивные соревнования (отв.Негуляева Л.В., Вайгульт А.В.)



Март – масленица (отв. Киселькова Л.С., классные руководители)



Мастер класс для 1 класса по блинам (Максимова Е.В., Белко Т.Д.)



Март – Праздничные концерты «Для наших мам!» (отв. Классные руководители, Максимова Е.В.)



Беседы с детьми 1-4 класса о гигиене, профилактике гриппа и ОРВИ (Иванова Е.П.)



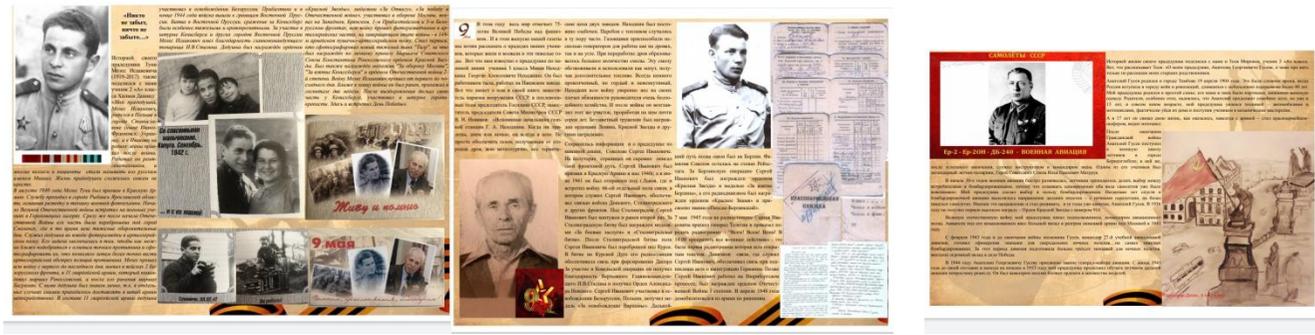
В связи с переходом на дистанционное обучение план мероприятий был изменён.

В апреле была проведена работа по обучению учителей работе с платформой ZOOM (Белич Д.В., Полуэктов А.А., Максимова Е.В.)

Были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Создание видео-роликов со стихотворениями, рисунков ко Дню рождения школы (кл.руководители).

Создание электронного выпуска газеты о дедушках наших учеников (отв.Максимова Е.В., Бочарникова И.А.)



Создание видео-роликов со стихами ко Дню Победы (отв. Максимова Е.В., Белко Т.Д., Лютова О.А., Бочарникова И.А., Кулдошина Л.В.)

Создание видео-роликов с песнями ко Дню Победы (отв.Кулдошина, Белко Т.Д.)
Конкурс рисунков в 1-4 классах (отв.Максимова Е.В.)

Военно-патриотические занятия в начальной школе (Максимова Е.В.)

Подготовка материалов к заключительным урокам по теме «Безопасные летние каникулы» (Максимова Е.В.).

Все ролики, газеты, конкурсы были выложены в социальные сети и на сайт.

Дистанционный выпускной в 4 кл (Кулдошина Л.В., Максимова Е.В.)

Во 2 полугодии 2020 года прошли такие мероприятия:

Сентябрь :
День Знаний





Конкурс фото «Мои летние каникулы»
Победительница – ученица 3А класса Велизарова Мария



Викторина «Будем здоровы!»



Октябрь:

Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»





Ноябрь
Посвящение в Первоклассники



Мастер-класс по открытке ко Дню Матери



Защита проектов в 1-4 кл.









Декабрь:

Военно-патриотическое мероприятие ко Дню неизвестного солдата

Новогодние спектакли в 1-4 классах









1 этап Конкурса «История моей семьи в истории России», участвовали Находкин М. (4 кл) и Хилков Д. (3А кл). Хилков Д. стал призёром и вышел на заключительный этап конкурса (проходит в 2021г.)

МОЙ ПРАДЕДУШКА -
ГЕРОЙ НАВСЕГДА

ЖИВУ и ПОМОЩУ

МОЗЕС ТУНИ

1919-2017

ДАНИИЛ ХИЛКОВ
ЧОУ ВЕНДА 2020

МОЗЕС ТУНИ (1919-2017)

МОЗЕС ТУНИ (1919-2017)

СУДЬБА

Мой прадедушка Мозес Исаакович Туни родился в городе Станиславе (ныне Ивано-Франковск, Украина), 11 ноября 1919 года.

В город Иваново, на родину моей прабабушки, он приехал уже после войны.

Многие коллеги и пациенты (а работал он рентгенотехником) стали называть его не так как в Польше, а русским именем Михаил.

Главный смысл его жизни - всем, кому нужно **ПОМОЧЬ**.

СУДЬБА



Прадедушку Мишу призвали в армию в 1939 году (за 2 года до начала войны).

В то время прадедушка Миша совсем не говорил по-русски. Присягу прадедушке пришлось читать.



Мой прадедушка однажды **решил во чтобы то ни стало всем смертям на зло жить очень долго**, жить за расстрелянных фашистами маму и папу, шестерых братьев и трех сестер (в семье было десять человек).

СЕМЬЯ



Самое **главное воспоминание** прадедушки Миши о доме – **его тепло**.

И связано оно с мамой. Звали ее Полина. Мама светилась необычайной добротой. Она была домохозяйкой. У отца был фруктовый магазинчик. Папа любил всех угощать.

Двери дома всегда были открыты для друзей и соседей.

Отец прадедушки, когда провожал в армию его почему-то сказал:
«Наверное мы с тобой больше не увидимся».



ВОЙНА

ФОТОРАЗВЕДЧИК



В первые дни войны прадедушка Миша был младшим сержантом артиллерии. Но готовили его в фоторазведку.

Фотографы-разведчики всегда находились на передовой, рядом с линией огня. Так что снимать объекты приходилось с расстояния нескольких метров.

Задача была одна:

съемка переднего края противника, немедленная обработка фотографий и срочная передача их в штаб.



ПРЕДСКАЗАНИЕ



О том, что все **семья погибла**, мой прадедушка узнал, когда получив краткосрочный отпуск во время войны, приехал в родной город.

В Станиславе прадедушка Миша шел к дому, едва сдерживая волнение, но увидел только разрушенный дом. От соседа он узнал, что всю его семью расстреляли.

Прадедушка Миша вернулся в Москву и решил зайти в Синагогу, где рассказал раввину про свое горе. Раввин, выслушав прадедушку, ответил: «**Ты жить будешь за всех родных**. Проживешь жизнь долгую. В бой иди смело. Ни одна пуля тебя не возьмёт».



ДОРОГАЯ НАГРАДА

ПОБЕДА



Победу 45 мой прадедушка Миша встретил в Кенигсберге (Калининград).

Стал первым, сфотографировавшим новый тяжелый танк "Тигр", за что был награжден по личному приказу Маршала Советского Союза Константина Рокоссовского орденом Красной Звезды.

Был также награжден медалями "За оборону Москвы", "За взятие Кенигсберга" и орденом Отечественной войны 2-й степени.



ВОСПОМИНАНИЯ

«В сентябре 1942 года мы освободили город от фашистов. Наш полк взял Калугу так быстро, что немец не успел опомниться. Фашисты просто бежали.

Войдя в разрушенный город мы заметили наглухо закрытый сарай. Рядом стояли канистры с бензином. Было слышно, что из сарая доносятся непонятные звуки.

Когда мы открыли ворота, глазам своим не поверили: все помещение было забито детьми, стариками и женщинами.

Освобожденные жители плакали и обнимали нас. А одна из женщин (в сарай ее загнали вместе с двумя сынишками) попросила сфотографироваться на память.»



ВТОРАЯ РОДИНА

Уровень овладения учащимися учебно-познавательными и иными компетенциями наиболее полно и объективно отражают результаты ГИА и независимые диагностики.

VIII. Государственная итоговая аттестация – 2020

Для получения аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году не сдавали. Аттестаты выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок. ОГЭ в 2020 году не проводилось.

В 9а классе на конец учебного года было 10 обучающихся.

Итоговое собеседование 12.02.2020 успешно прошли и получили «зачёт» все учащиеся. ОГЭ в 2020 году отменён из-за коронавируса.

В 10а классе на конец учебного года было 8 обучающихся, экзамен по математике базовой в 2020 году они не сдавали.

В 11а классе на конец учебного года было 7 обучающихся.

За итоговое сочинение все учащиеся получили «зачет»

ЕГЭ в 2020 году сдают по 9 предметам: русский язык, математика (профильная), английский язык, обществознание, физика, литература, биология, химия, информатика. Экзамены проводились только в целях использования их результатов при приёме на обучение в вузы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2020

Предмет (перв/тест) баллы	Русский язык	Математика (П)	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	Литература	Химия	Биология	Итого
1	89	90			88	87				441
2	89		92	49						230
3	87		88				94			269
4	96		91				97			284

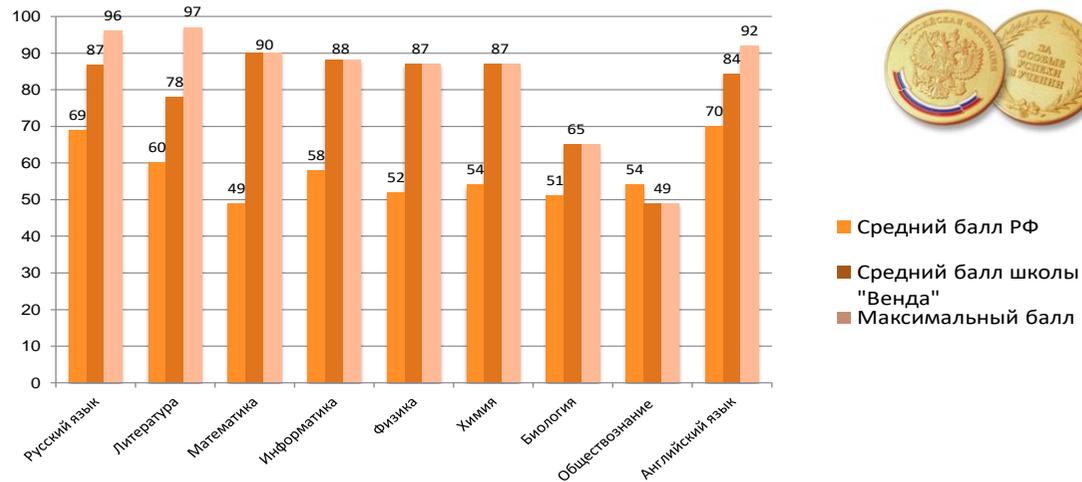
Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

5	65		55				43			163
6	85							87	65	237
7	не сдавала									
Максимальный балл	96	90	92	49	88	87	97	87	65	
Средний балл школы «Венда»	87	90	84	49	88	87	78	87	65	
Средний балл РФ	69	49	70	54	58	52	60	54	51	

Школа "Венда" Результаты ЕГЭ - 2020

83% выпускников по результатам ЕГЭ получили более 220 баллов по трём предметам

2 золотых медалиста
(федеральные медали и медали Москвы)



Достижения 2020

- **Выполнение программы 100%**
- **Успеваемость 100%**
- **Аттестаты с отличием 9 класс 20%**
- **Аттестаты с отличием 11 класс, золотые медали Российской Федерации и Москвы 29%**

Успешность прохождения Государственной итоговой аттестации обеспечивалась совместными действиями администрации, учителей, классных руководителей и воспитателей по организации, коррекции и проведении следующих мероприятий:

- своевременное ознакомление учителей 11 класса с инструктивно-методическими материалами ФИПИ (19 предметов);
- ознакомление учащихся 11 класса с правилами заполнения экзаменационных бланков;
- написание тренировочных и диагностических работ – не менее 4 работ по каждому предмету;
- использование закрытых текстов СТАТГРАДа;
- инструктаж учителей, работающих в качестве организатора в аудитории;
- наблюдение и контроль процедуры проведения тренировочных работ: наличие двух организаторов в аудитории, отсутствие у учащихся современных гаджетов, сопровождение учащихся вне аудитории, самостоятельность, порядок и дисциплина во время написания работ и т.д. и т.п.
- оказание методической помощи учителям при проверке работ, анализе результатов, ведении учета результатов тренировочных работ с целью выявления типичных и индивидуальных ошибок учеников и планирования работы по их предупреждению в дальнейшем;
- повторное написание работ в случае неудовлетворительных результатов, а также по желанию самих учащихся;
- проведение репетиционных экзаменов по математике, русскому языку, физике в 11 классах с соблюдением всех процедурных правил в марте – апреле 2020 г.;**
- ознакомление родителей учащихся 9-11 классов с нормативными документами под подпись («Памятками...» , «Правилами...», ...);
- систематическое письменное информирование родителей учеников 11 классов под подпись о ходе подготовки к экзаменам по каждому предмету (так называемые «письма счастья» с указанием первичных баллов проведенных работ и очередными планируемыми мероприятиями);
- индивидуальные беседы с учениками, учителями, испытывающими временные трудности в формулировке целей и способов их достижения на данном этапе;
- ознакомление учащихся 5-10 классов с достижениями учеников 11 класса в ходе подготовки к ГИА на еженедельных общих линейках в целях формирования у коллектива школьников ответственного и добросовестного отношения к учебному труду, повышения учебной мотивации, воспитания чувства уважения к учителям школы,

гордости за достижения учеников старшей школы, желания и необходимости в продолжении образования на следующих ступенях...

IX. Московский центр качества образования

В 2020 году ученики 6 - 11 классов приняли участие в диагностиках учебных достижений МЦКО с использованием независимой оценки качества.

Все диагностики прошли успешно, результаты наших учеников в трёх случаях выше средних по городу, в двух - на уровне ниже средних по городу. При этом 2 ученика не преодолели минимальный порог.

Результаты диагностик представлены в виде графиков, которые размещены в личном кабинете школы и доступны для контроля сотрудникам ДО г. Москвы.

Информация об итогах участия классов и самых успешных школьников доводится до сведения учащихся и членов педагогического коллектива.

Диагностики знаний обучающихся с использованием механизма независимой оценки 2020 год (диагностики МЦКО)

Дата	Предмет	Класс
6 февраля	Диагностика читательской грамотности	9а
13 февраля	Межпредметная диагностика на основе предметов естественнонаучного цикла.	8а
Ноябрь	Диагностика функциональной грамотности	8а
Ноябрь	История Москвы в истории России	9а
Декабрь	Героические страницы истории Отечества	10а

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ «Венда»

Дата: 06.02.2020

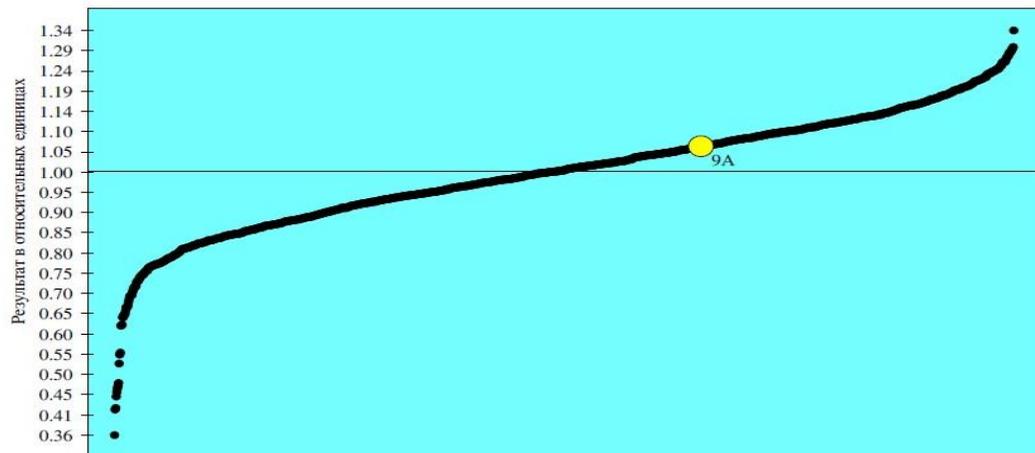
Количество школ: 334

Количество классов: 1553

Предмет: МГЧ

Класс: 9А

Количество участников: 10 (100.00%)



- результаты классов школ, составляющих выборку
- результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 9А;

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ЧОУ «Венда»

Дата: 13.02.2020

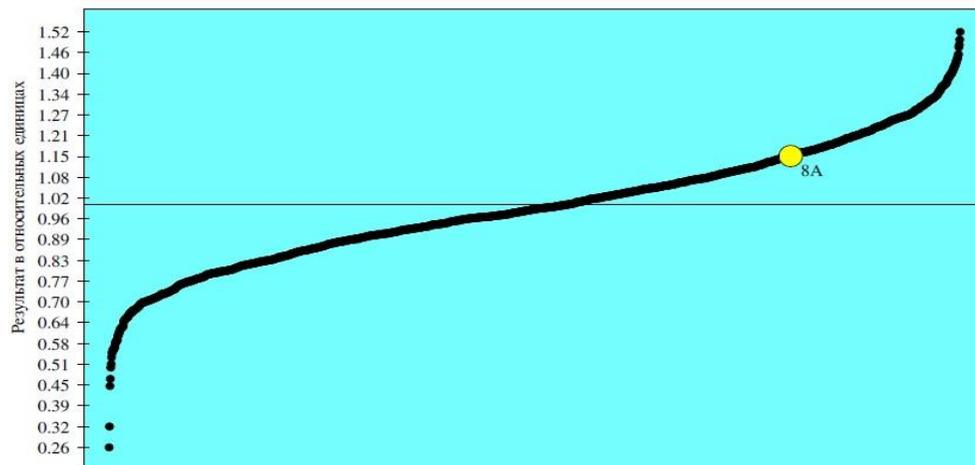
Количество школ: 452

Количество классов: 2040

Предмет: МПМ

Класс: 8А

Количество участников: 6 (66.67%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 8А;

Результаты Школы ЧОУ «Венда»

Дата: Ноябрь 2020 г.

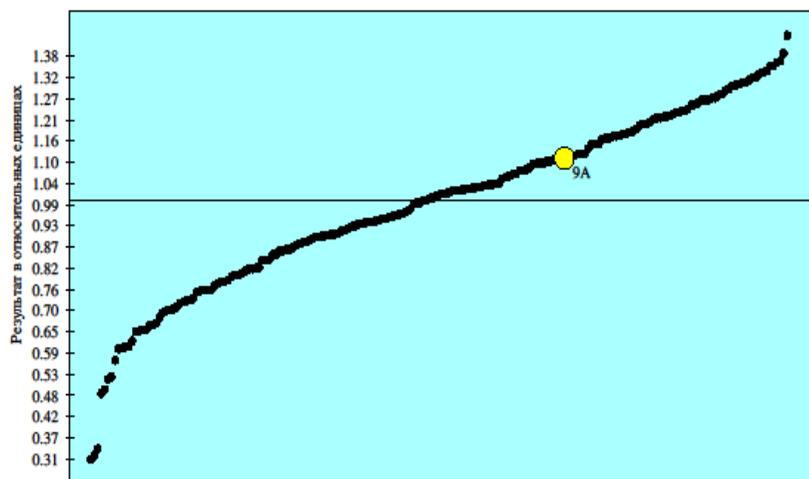
Количество школ: 60

Количество классов: 204

Предмет: История Москвы в истории России

Класс: 9А

Количество участников: 6 (60.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Условия проведения: диагностика в рамках ВСОКО по решению образовательной организации

Результаты Школы ЧОУ «Венда»

Дата: Ноябрь 2020 г.

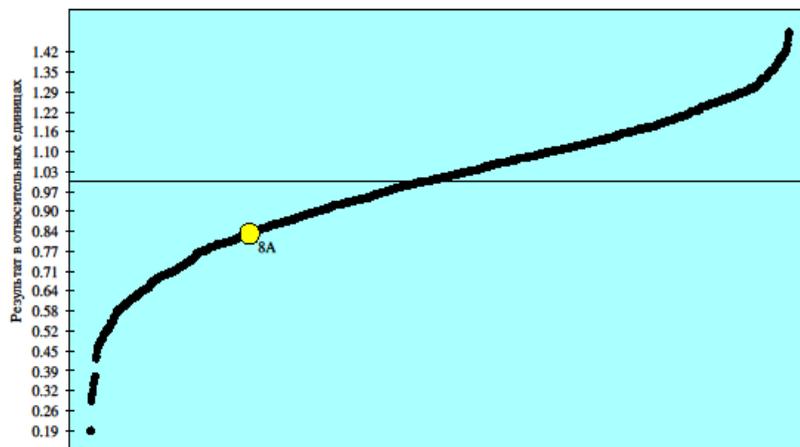
Количество школ: 230

Количество классов: 1241

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 8А

Количество участников: 9 (100.00%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Условия проведения: диагностика в рамках ВСОКО по решению образовательной организации

Результаты Школы ЧОУ «Венда»

Дата: Декабрь 2020 г.

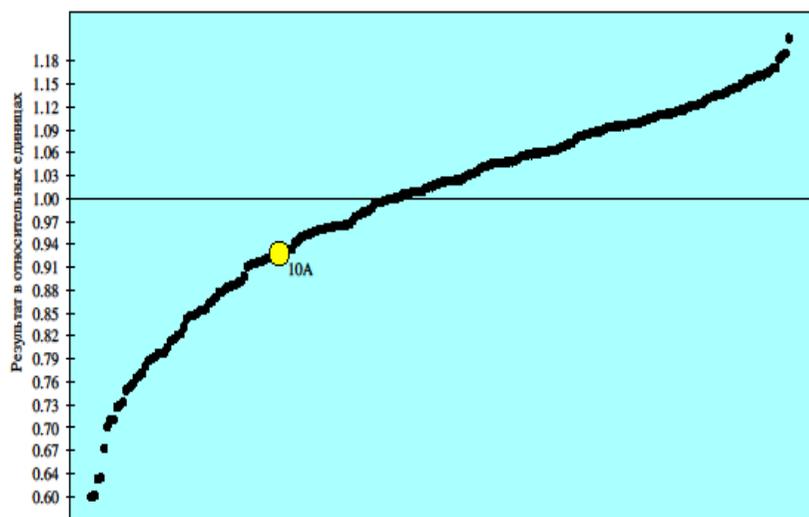
Количество школ: 98

Количество классов: 220

Предмет: Героические страницы истории отечества

Класс: 10А

Количество участников: 5 (71.43%)



● результаты классов школ, составляющих выборку
● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

Условия проведения: диагностика в рамках ВСОКО по решению образовательной организации

Проведён анализ результатов независимой диагностики и приняты необходимые меры для повышения качества образования.

Х. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы 2019-2020 были перенесены на осень 2020 года



Результаты ВПР в 5 – 9 классах (осень 2020)

- Хорошо выполнены работы:
 - Русский язык (5а, 5б, 7а, 7б, 8а, 9а)
 - Математика (5б, 7а, 9а)
 - Окружающий мир (5а, 5б)
 - Биология (6а, 7а, 7б, 8а, 9а)
 - География (7а, 7б, 8а, 9а)
 - Химия (9а)
 - Английский язык (8а)



Предмет \ Класс	5А	5Б	6А	7А	7Б	8А	9А
	Не справились с работой						
Русский язык	0	0	3	0	0	0	0
Математика	1	0	0	0	1	0	0
Окружающий мир	0						
Биология			0	0	0	0	0
История			1	1	0	1	1
География				0	0	0	0
Обществознание				1	0	3	1
Физика						5	5
Химия							0
Английский язык						1	

V. Предупреждение неуспеваемости

Средний балл, процент качества, СОУ – количественные показатели процесса обучения в современной школе.

Достижение высоких результатов работы школы возможно лишь при условии систематического контроля состояния текущей успеваемости учащихся разного возраста.

Классный руководитель обязан ежедневно вести учет посещаемости и успеваемости в своем классе. Он должен уметь организовать взаимодействие учеников и учителей-предметников по повышению результативности процесса обучения. 9 раз в течение учебного года школа информирует каждого ученика и его родителей о состоянии текущей успеваемости под подпись.

На административном совещании по окончании каждого первого месяца классный руководитель делает доклад о состоянии текущей успеваемости в его классе, из которого определяется группа риска из числа неуспевающих и

неаттестованных учеников. На этом этапе, если нет необходимости ранее, к работе по преодолению неуспешности ребенка в обучении подключается администрация. Разрабатывается план мероприятий по каждому отдельному ученику, даются рекомендации классным руководителям и учителям.

В течение второго месяца триместра ведется наблюдение за состоянием текущей успеваемости неуспешного ученика, каждую неделю слушается доклад классного руководителя, корректируется система мер, принятая ранее. Не ослабляется внимание к учебе остальных учащихся класса в этот период.

По окончании второго месяца обучения происходит очередное информирование учащихся и их родителей о состоянии текущей успеваемости с выставлением предварительных отметок за триместр (под подпись). Как правило, на этом этапе количество учащихся в группе риска значительно сокращается.

Под руководством администрации в течение третьего месяца каждого триместра классный руководитель поддерживает достигнутый уровень успеваемости, в некоторых случаях происходит незначительное повышение показателей.

Таким образом, систематический контроль администрации за работой классных руководителей и учителей позволяет поддерживать высокие показатели в деле обучения школьников.

Система мер, организованная администрацией школы на основе единства требований и сотрудничества всех участников процесса обучения, приносит свои плоды.

Сотрудничество семьи и школы подкрепляется регулярными родительскими собраниями в разных формах (общее собрание родителей одного класса, индивидуальное консультирование родителей, встречи по запросу родителей...).

Итоги 2019-2020 учебного года представлены в таблице:

Итоги успеваемости за 1 триместр(семестр)2020-2021

Класс	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	% качества
5а (8)	1(Касаткин Р.)	4		62,5
5б (8)	-	5		62,5
6а (11)	1(Станкевич Д.О	5		54,5
7а (9)	2(Алексеев Л., Демьянко А.)	5		77,8
7б (8)	-	4	1(Новикова В.)	50
8а (10)	-	5		50
9а (11)	1(Калашников Е.)	6		54,5
10а (7)	1(Киселькова М.)	2	1(Маркин А.)	42,9
11а (7)	-	3		42,9
79	6	39	2	
человек	7,5%	49,4%	2,5%	

VI. Всероссийская олимпиада школьников

Результаты 2019-2020 учебного года

Всероссийская олимпиада ШКОЛЬНИКОВ

Победители и призёры **муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по**

Искусству

Паутова Екатерина (11А) – победитель

Петренко Виктория (11А) – призёр

Русскому языку

Киселькова Маргарита (9А) - призёр

Важно!

97 участников

пригласительного этапа

31 призёр и победитель

ZOOM

Попов Иван (10 «А») – победитель регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку.

Иван получит поощрительную выплату в размере **100 000 рублей** из городского бюджета. Соответствующее постановление подписал Сергей Семёнович Собянин.

Спасибо

Жигаловой Ларисе Исааковне,

Алексеевой Жанне Николаевна,

Славутскому Евгению Борисовичу

В апреле – мае 2020 года приняли участие в пригласительном этапе ВсОШ.

Результаты участия представлены в таблице:

Дата	Название предмета	Участники	Результат
15.04	Экология (5 – 10)	Ташкыран Денис – 6а	Победитель
16.04	Английский язык (5 - 7)	Станкевич Даниил – 5а Стафеев Егор – 6б	Призёр Победитель

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

		Алексеева Кира – 7а Васильева Валентина – 7а	Призёр Призёр
17.04	Английский язык (8 - 10)	Киселькова Маргарита – 9а Нармания Елизавета – 9а	Призёр Призёр
20-22.04	Биология (5 – 6)	Станкевич Даниил – 5а Ташкыран Денис – 6а Лузьянин Степан – 6б	Призёр Призёр Призёр
25.04	Литература (5 – 6)	Новиков Артём – 6б Нырков Глеб – 6б	Призёр Призёр
28.04	Физ. культура (5 - 10)	Михайлова Мария – 5а Ташкыран Денис – 6а Андреев Александр – 7а Шелеско Василиса – 10а	Призёр Призёр Победитель Призёр
30.04	Русский язык (7 – 8)	Алексеева Кира – 7а Васильева Валентина – 7а Воликова Варвара – 7а	Призёр Призёр Призёр
02.05	Русский язык (5 – 6)	Блинов Борис – 5а Жукова Дарья – 5а Звеков Иван – 5а Лузьянин Степан – 6б Стафеев Егор – 6б	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
05.05	Технология (5 – 10)	Штрук Владимир – 6б	Призёр
06.05	Экономика (6 – 7)	Веденяпин Александр – 6а	Призёр
12.05	Математика (5 – 6)	Стафеев Егор – 6б	Призёр
18.05	География (5 – 10)	Станкевич Даниил – 5а Новиков Артём – 6б Нырков Глеб – 6б	Победитель Призёр Призёр
25.05.	Информатика (5 – 10)	Веденяпин Александр – 6а	Призёр

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ

Предмет	Фамилия*	Имя*	Класс	Баллы	Результат участия
biol	Инюшкина	Анастасия	5	29,2	призёр
biol	Жукова	Дарья	6	27,8	призёр
engl	Алехин	Петр	10	34	победитель
engl	Киселькова	Маргарита	10	36	победитель
engl	Инюшкина	Анастасия	5	51	победитель
engl	Овсянников	Ярослав	5	61	победитель
engl	Терешина	Софья	9	23	призёр
engl	Калашников	Елисей	9	23	призёр
engl	Оборотов	Антон	11	30	призёр
engl	Костин	Юрий	10	30	призёр
engl	Кузнецова	София	10	30	призёр
engl	Нармания	Елизавета	10	32	призёр
engl	Артемьев	Алексей	10	32	призёр
engl	Кирилл	Пинджоян	8	46	призёр
engl	Воликова	Варвара	8	41	призёр
engl	Васильева	Валентина	8	48	призёр
engl	Рудницкая	Беата	8	45	призёр
engl	Алексеев	Леонид	7	48	призёр
engl	Торкаленко	Варвара	7	48	призёр
engl	Новиков	Артём	7	53	призёр
engl	Сенько	Варвара	5	30	призёр
russ	Киселькова	Маргарита	10	48,5	победитель
russ	Мещерякова	Рада	7	48	призёр
russ	Бражник	Вероника	7	45	призёр
russ	Демьянко	Анастасия	7	42	призёр
russ	Алексеев	Леонид	7	42	призёр
russ	Сенько	Варвара	5	33	призёр
russ	Касаткин	Роман	5	34	призёр

Победители и призёры ВсОШ (муниципальный этап), 2020-2021

<i>Фамилия, Имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат участия</i>
Велизаров Денис	7а	Физическая культура	Победитель
Лузьянин Степан	7б	Русский язык	Призёр
Велизаров Денис	7а	Экология	Призёр
Алексеев Леонид	7а	Английский язык	Призёр

VII. Интеллектуальные конкурсы

Для реализации интеллектуального потенциала школьников в 2020 году были проведены интеллектуальные конкурсы с охватом участников от 6 чел. до 35 чел. В 2020 учебном году в интеллектуальных конкурсах приняли участие 49 учащихся (63,7 % всех учащихся 5 – 11 классов).

При проведении конкурсов были привлечены учителя и воспитатели.

Продолжительность конкурсов составляла от 45 мин до 240 мин.

Организация конкурса включает несколько этапов:

- классные руководители формируют заявку на участие своих учащихся, доводят результаты участия до сведения учащихся и их родителей (законных представителей),
- ответственный по организации формирует сводную заявку по двум отделениям, участвует в организации получения материалов конкурса в Оргкомитете, распределяет материалы по отделениям школы по классам, назначает организаторов для проведения конкурса, проводит с ними инструктаж, распределяет их по кабинетам в соответствии с числом участников, осуществляет контроль соблюдения процедуры проведения, помогает формировать пакет материалов для сдачи в Оргкомитет, участвует в организации сдачи материалов конкурса в Оргкомитет.

Победители и призёры

Британский Бульдог -2020							
№ п/п	Класс	ФИО	Балл	Место в школе	Место в округе	Место в регионе	Процент
1.	5	Овсянников Ярослав	36	1	21	164	66,11

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

2.	5	Сенько Варвара	34	2	24	182	61,63
3.	5	Вдовенко Никита	30	3	31	220	51,51
4.	6	Станкевич Даниил	54	1	4	30	93,66
5.	6	Мухиедин Амир	50	2	9	61	86,46
6.	6	Жукова Дарья	45	3	18	119	74,69
7.	7	Алексеев Леонид	57	1	3	11	96,71
8.	7	Демьянко Анастасия	40	2	15	127	58,07
9.	8	Гамзабеков Эльвин	39	1	29	162	40,79
10.	10	Киселькова Маргар	52	1	7	21	75,21
11.	10	Костин Юрий	46	2	20	65	43,77
Кит -2020							
1.	5	Попов Андрей	72	1	5-6	8-9	82,27
2.	6	Станкевич Даниил	81	1	1	2	95,96
3.	6	Блинов Глеб	51	2	6	14	51,51
4.	7	Алексеев Леонид	64	1	4	7	70,17
5.	7	Новиков Артём	60	2-3	7-8	15-16	60,60
6.	7	Стафеев Егор	60	2-3	7-8	15-16	60,60

С 30 марта 2020 года до конца 2019-2020 учебного года школа перешла работать на дистанционное обучение на платформе Zoom. Одновременно были задействованы и чётко организованы дневник ru и сайт школы.

Задачи ДО:

- 1) донести материал до всего класса и при этом сохранить его качество;
- 2) уплотнить материал урока (если раньше учитель мог взять 2-3 урока на изучение новой темы, то в условиях пандемии необходимо соблюдать здоровьесберегающие технологии и максимально ограничивать время ребёнка за компьютером;
- 3) научить ребёнка практически тотальной самоорганизации.

Процесс дистанционного обучения требует ответственности. Дети стали организованнее. В связи с функциями Zoom урок удаётся вести несколько проще (каждый видит презентацию, может выступить с докладом, все слышат учителя и

друг друга). Во время объяснения нового материала есть возможность отключить звук у всех, кроме учителя, и таким образом не создаётся помех при получении новых знаний. Для того, чтобы учитель не отвлекался во время объяснения темы, учениками активно использовался чат, в котором они могли задать интересующие вопросы. Учитель мог отвечать на них и в частном порядке. В Zoom можно включать демонстрацию экрана и писать на доске сообщений.

Однако, не обошлось и без «минусов»: предметы русского языка, математики, литературы обязывают учителя проверять много письменных заданий. В условиях дистанционного обучения их количество увеличилось в несколько раз. Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся непосредственно на уроке, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовое сообщение, телефонные звонки).

Посещая конференции учителей, следует отметить, что все педагоги освоили технологии дистанционного обучения с помощью платформ Zoom и Skype и проводили уроки качественно.

Материально-техническая база ЧОУ «ВЕНДА» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. Все кабинет школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, все компьютеры подключены к сети интернет.

Весь документооборот осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Таким образом, материально - технического оснащения ОО соответствует нормативам и требованиям ФГОС.

Анализ педагогического состава ЧОУ «ВЕНДА» позволяет сделать вывод

- школа полностью укомплектована профессиональными кадрами
- педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации.

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией Порядок проведения ГИА -9 , утвержденный приказом Министерства просвещения РФ в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для

выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяется к участникам ГИА-9 2020 года. На основании Приказа Министерства просвещения РФ “Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса позволяет сделать вывод о том, что

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла успешно
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

По итогам 2020 учебного года все выпускники 11-х классов поступили в российские (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Московский архитектурный институт, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова) и зарубежные вузы

Целевые задачи на 2021 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности оценки учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся.
3. Систематически отслеживать результаты внутрешкольного контроля с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
4. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
5. Повышать качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЧОУ «Венда»

ЦЕЛЬ:

Дальнейшее развитие конкурентоспособного комплекса детский сад - школа с профильным обучением на старшей ступени обучения.

Задачи:

- Подготовка и переход на ФГОС в 9-11 классах, развитие предпрофильного и профильного обучения, повышение качества образования;
- внедрение новых информационных технологий (новое содержание программы по информатике, использование планшетов iPad на уроках; работа с Библиотекой Московской электронной школы, системная работа с образовательной платформой Учи.ру)
 - создание программы развития эмоционального интеллекта обучающихся
 - внедрение в программу по предмету «технология» модуля робототехники
 - работа с развитием одаренности учащихся, обновление содержания внеурочной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий, использование нейропсихологических упражнений в педагогической практике;

- обновление содержания и технологий обучения и воспитания;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
- индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, в том числе развитие инклюзивного образования;
 - использование технологий дистанционного обучения для отдельных учащихся;
- сохранение и развитие традиций школы;
 - внедрение новой структуры управления крупным образовательным комплексом, способной обеспечить эффективное достижение миссии образовательного учреждения;
 - сохранение и развитие материально-технической базы школьных зданий;
 - сохранение и развитие единой эмоционально привлекательной воспитывающей среды в условиях крупного образовательного комплекса;
 - сохранение коллектива высококвалифицированных учителей, воспитателей, педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов личностно-ориентированного подхода и педагогики успеха.

Реализация Программы развития ЧОУ «Венда» позволит заложить основы:

- достижения заданного качества образования; обновления содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- формирования многоуровневого образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

- обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования;
- дифференциации и индивидуализации обучения в системе непрерывного образования;
- развития воспитательного потенциала школы в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышения конкурентноспособности и профессиональной мобильности выпускников;
- максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания образования и технологии учебно-воспитательной работы
- создание условий для творческой самореализации учителя
- достижения оптимальных финансовых условий функционирования школы
- оптимизации организационной структуры ЧОУ «Венда».